

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
“Краснолиманская основная общеобразовательная школа
п.Красноармейский Романовского района Саратовской области”

Рассмотрена
на педагогическом совете
(протокол №2 от 14.09.2012г.)

“Утверждаю”
Директор школы А.Н.Ершов
(приказ № 96 от 14.09. 2012г)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ **НА 2012-2016 ГОДЫ**

«Школа второй дом»

2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Паспорт Программы развития школы	стр. 3
Раздел I. Информационная справка о школе	стр. 5
1.1.Общая характеристика учреждения.	стр. 5
1.2. Информация о педагогических кадрах	стр.5

1.3. Информация о контингенте учащихся	стр. 6
1.4. Общие сведения о режиме работы ОУ	стр. 7
1.5. Состояние материально-технической базы	стр. 7
1.6. Здоровье участников образовательного процесса	стр. 7
1.7. Система управления	стр. 9
Раздел II. Формирование концепции школы	стр. 9
2.1. Тема программы развития школы	стр. 10
2.2. Определение круга проблем	стр. 10
2.3. Описание путей решения проблем	стр. 11
2.4. Практически значимые цели программы развития школы и задачи, направленные на реализацию поставленных целей	стр. 13
2.5. Новая модель нашей школы	стр. 14
2.6. Предполагаемый портрет выпускника нашей школы	стр. 15
Раздел III. Основные мероприятия по реализации программы	стр. 15
3.1. Достижение современного качества образования	стр. 15
3.2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	стр. 15
3.3. Совершенствование воспитательной системы	стр. 17
3.4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе	стр. 18
3.5. Совершенствование системы управления школы.	стр. 19
Раздел IV. Ожидаемые результаты реализации Программы развития «Школа второй дом»	стр. 21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Долгосрочная программа развития МКОУ “Краснолиманская ООШ” на 2012-2016 годы (далее – Программа 2016)
Цель Программы	Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка.
Миссия школы	Обеспечение качественного уровня образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса
Задачи Программы	▪ обеспечение прав ребенка на качественное образование; ▪ реализация преемственности образования между начальной и основной школой. ▪ воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, району.

Программы	
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность.
Источники финансирования Программы	районный бюджет местный бюджет дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Целевые индикаторы	- введение ФГОС на 1 и 2 ступенях обучения; - качественное обновление содержания общего образования; - обеспечение более высокого уровня качества образования (уменьшение количества неуспевающих и второгодников); - повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; - повышение эффективности государственно-общественных форм управления (успешное функционирование совета школы) - развитие материально-технической базы школы; - удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; - совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников; - повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; - создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы.

Раздел I

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение “Краснолиманская основная общеобразовательная школа п.Красноармейский Романовского района Саратовской области”

Юридический адрес: 412291. Саратовская область, Романовский район, п.Красноармейский, ул.Радость, 58

Фактический адрес: 412291. Саратовская область, Романовский район, п.Красноармейский, ул.Радость, 58

Телефон: 8(845)4439136

Электронный адрес: krlschool@mail.ru

Сайт школы: <http://krlschool.romoobr.edusite.ru>

Учредитель: Администрация Романовского муниципального района Саратовской области

Директор школы – Ершов Александр Николаевич

Лицензия: серия РО № 021328 .

Регистрационный № 608

Выдана 30 августа 2011 г. МО Саратовской области

Аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 182967

Регистрационный № 183/2

Дата выдачи: 31 октября 2011г.

1.2. Информация о педагогических кадрах

Школа в полной потребности укомплектована педагогическими кадрами:

Педагогические работники	Количество человек	% к общему числу педагогических работников
Всего:	13	
Имеют образование:	12	93,3 %
- высшее		
- среднее специальное, -неоконченное высшее	1 -	7,7 0 %
Имеют квалификационные категории:	13	100 %
- высшую	1	7,7
- первую	11	84,6
- вторую	1	7,7
- почетные звания, награды	1	7,7
- прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:	13	100 %

Многие педагоги школы стараются работать творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках, своими идеями на семинарах, педсоветах. Учителя школы считают своим долгом регулярно проходить курсы повышения квалификации, участвовать в районных семинарах. Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к новому и желание самосовершенствоваться позволяет говорить о необходимости совершенствования образовательной системы в школе. Но внедрение современных информационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс идёт очень медленно, не все педагоги используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, только 60 %

учительского коллектива освоили навыки пользования Интернета. В школе создан школьный сайт, который в системе пополняется. Возросла необходимость подключения к Интернету библиотеку школы. Для того, чтобы повысить грамотность педагогического и ученического коллективов в системе ИКТ, в школе разработана программа по информатизации на 2012-2015 учебный год.

В школе слабая материальная база кабинетов физики, химии, немецкого языка, математики, русского языка.

Средняя наполняемость классов 3,6 человек. Обучение ведется в одну смену. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения -4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

Перечисленные проблемы требуют совершенствования организационно-управленческого обеспечения школы, соответствующего регулирования нормативно-правовой базы ее деятельности, более активного творчества учителей и учащихся, укрепления материальной базы ОУ.

Средний возраст педагогического коллектива 48 лет - это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты.

1.3. Контингент учащихся МКОУ Октябрьской ООШ

	Всего	%
Всего учащихся	31	100
Имеют одного родителя	0	0
Неблагополучные семьи	0	0
Сироты, опекаемые	0	0
Замеченные в употребление токсических веществ	0	0
Состоят на учете в ОДН	0	0
Состоят на учете в наркологическом кабинете	0	0

1.4. Общие сведения о режиме работы ОУ

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя в первом - четвёртом классах, шестидневная – с 5 по 9 класс. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы - 45 минут. Среднее количество уроков в день – 6. Режим работы школы составлен так, что обучающимся предоставляет возможность заниматься по интересам.

Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут.

1.5.Состояние материально-технической базы

Школа располагается в двухэтажном здании. Учебных кабинетов 9, это достаточно для проведения учебных занятий. Есть столовая на 30 посадочных мест, спортивный зал.

Мебель в классных комнатах не в полной мере соответствует возрастным особенностям учащихся. 60 % ученической мебели пришла в негодность. В школе имеются технические средства: работают 11 компьютеров, 4 принтера, один из них цветной, два мультимедийных проектора, два телевизора, DVD, интерактивная доска. Компьютерный класс работает в полную нагрузку. В кабинет информатики компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ в Интернет. Библиотека школы имеет компьютер, но у него нет доступа к Интернету и он не соединён локальной сетью с другими компьютерами. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам составляет 100%. Однако библиотека для учителей и учащихся школы слабо пополняется современной предметной, научной и методической литературой. В школе центральное отопление, , электроосвещение.

1.6. Здоровье участников образовательного процесса

В настоящее время здоровье как ценность переместилось на первое место. Проблемы здоровья населения России, в частности, здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства общества и самих граждан.

За период обучения в школе показатели здоровья учащихся, в среднем, ухудшаются. В связи с тем, что по данным Министерства образования, в первый класс поступает здоровых детей около 12%, а к выпускному классу их численность сокращается наполовину.

В целях сохранения здоровья детей, повышение знаний, умений и навыков подростков по вопросам здоровья, их мотивации на ведение здорового образа жизни возрастает необходимость доводить до сведения учащихся, что здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Уровень здоровья обучающихся включает уровни их физического и психического здоровья.

Уровень физического здоровья каждого ребенка в школе определяется на основе группы здоровья, который устанавливается по записи в медицинской карте.

Уровень психического здоровья каждого ребенка определяется в школе на основе детской тревожности и школьного невроза. По имеющимся в школе данным, имеются обучающиеся обладают высоким уровнем тревожности и невроза.

В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов и врачей.

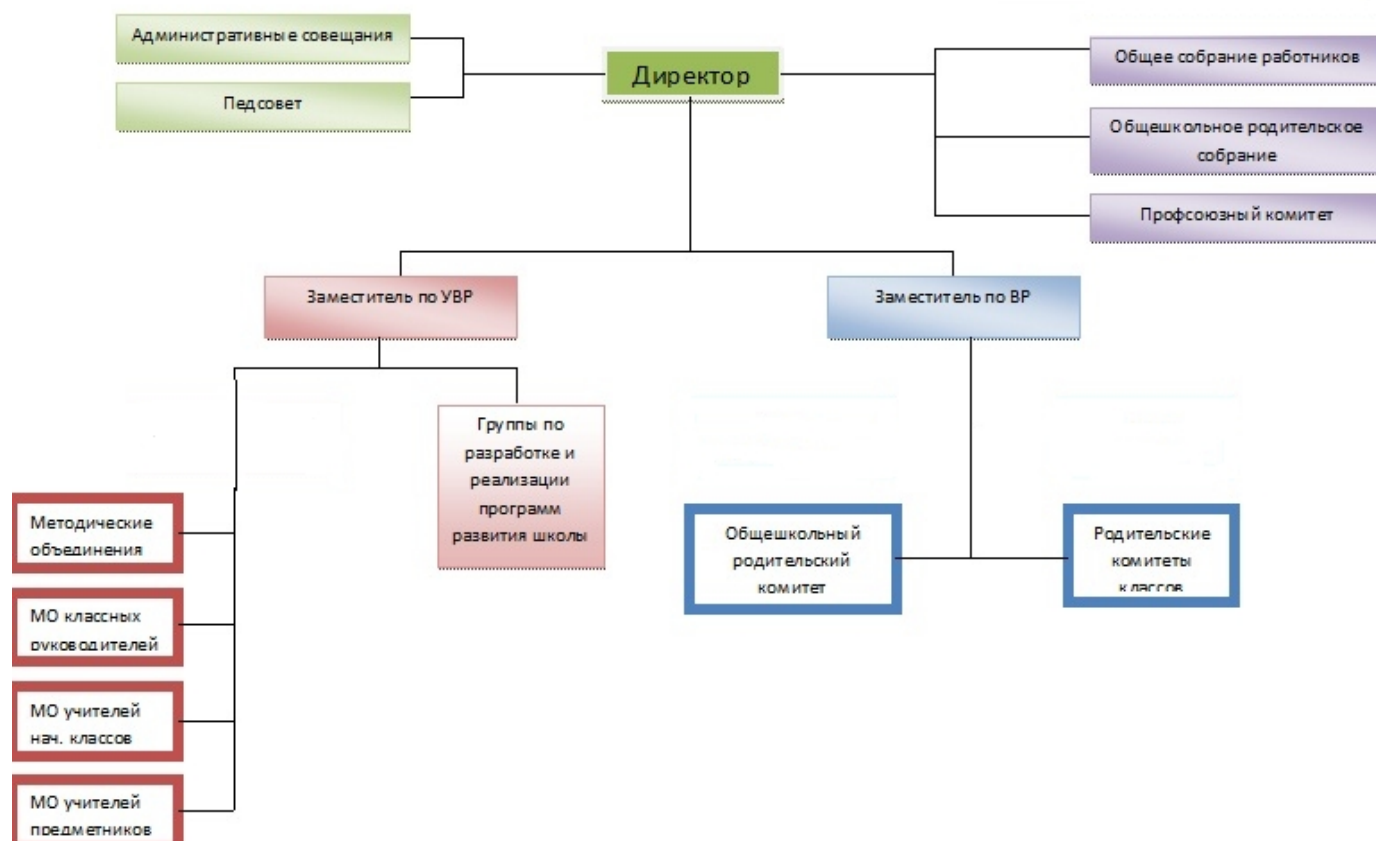
Не вселяет оптимизма и анализ состояния здоровья учителей школы. Он свидетельствует о нарастании психосоматических нарушений у педагогов.

В школе разработана программа эдоровьесбережения по сохранению и укреплению здоровья в классах. Основной частью программы стали уроки физкультуры, которые проводятся 3 раза в неделю. Важной частью оздоровительной работы в группе продлённого дня является регулярные игры на открытом воздухе.

Однако проблема сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса должна решаться не только на уроках физической культуры. Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса необходимо реализовать в программе развития школы три направления:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика.
2. Обеспечение формирования здоровьесохраняющих культурных традиций семьи.
3. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога.

1.7. Система управления



Раздел II.

ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ ШКОЛЫ

С традиционной для нашей школы точки зрения, миссия школы должна состоять в получении каждым учеником качественного образования, которое позволяет рассчитывать на поступление в любые профессиональные учреждения. Эта миссия успешно выполняется, о чем свидетельствуют результаты поступления выпускников.

По нашему мнению новая школа должна ощущаться каждым учеником как «второй дом», где не только помогут приобрести качественные знания, но и поддержат устойчивую позитивную самооценку, помогут сохранить душевное равновесие, сформировать позитивный образ мира и окружающих людей, т.е. воспитать гармоничную личность, что, по наблюдениям психологов,

определяет успешность любого человека в современном непредсказуемом мире.

Поэтому миссия школы должна быть скорректирована следующим образом: школа обеспечивает высокий качественный уровень образования и воспитания через оптимальные для каждого ребенка формы и методы организации образовательного процесса.

2.1. Тема программы развития школы:

«Школа второй дом» в настоящее время особую актуальность и практическую значимость приобретает формирование и поддержка эмоционально положительного отношения к школе.

Эмоционально положительное отношение к школе возможно осуществлять, используя инновационные и, так называемые, «ретроинновационные» технологии, такие как:

- ✓ гуманистичный и личностно-ориентированный характер обучения;
- ✓ внедрение принципов педагогики сотрудничества, демократичности во все сферы жизни школы;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ широкое использование информационно-коммуникационных технологий и в классно-урочной системе, и в системе дополнительного образования;
- ✓ музейная педагогика.

2.2. Определение круга проблем:

Еще недавно факторы, вызвавшие появления ряда проблем, рассматривались только с положительной стороны.

К ним относятся:

- ✓ традиционно высокие требования по всем предметам без учета потребностей каждого ребенка;
- ✓ жесткая система контроля за качеством знаний, усвоение которых до сих пор считалось главной ценностью учебно-воспитательного процесса.

Эти факторы, с одной стороны, обеспечивают прочность знаний учащихся, определяют высокую результативность одаренных мотивированных детей в олимпиадах, интеллектуальных марафонах и пр.

С другой стороны, для остального контингента школы данный фактор создает эмоциональный дискомфорт, ощущение психологической перегрузки, несоответствия затраченных усилий их оценке.

Это отражается в невысоком уровне качества знаний в среднем звене (от 35 до 40% качества, причем в 9 классах он выше, а 5-6-7-8 - ниже указанных данных), приводит:

- ✓ к появлению разноуровневых групп внутри одного класса, между которыми возникает большая дистанция;
- ✓ к утрате позитивного эмоционального отношения к школе.

Нам представляется, что подобные проблемы характерны не только для нашей

школы, так как они вызываются и более общими факторами, такими как психическое и физическое развитие учащихся в подростковый период, социальными факторами и пр.

Выше были названы проблемы нашей школы в области основного образования.

Дополнительное образование в последние несколько лет – одно из самых успешных приоритетных направлений развития нашей школы. Однако и здесь нельзя не выделить некоторые важные проблемы. К числу проблем дополнительного образования принадлежат:

- ✓ недостаточное количество детей активно занятых в системе дополнительного образования
- ✓ слабая материально-техническая база всех курсов дополнительного образования

Успешное решение данных проблем помогло бы организовать во второй половине дня развитую систему образования и воспитания, добиться превращения школы во «второй дом»

При разработке Концепции программы развития школы нельзя не учитывать и общие социально-психологические факторы, негативно влияющие на всех участников учебно-воспитательного процесса:

- ✓ размывание нравственных, моральных и этических норм в современном обществе;
- ✓ влияние на здоровье учащихся ухудшающейся экологии.

Решать эти проблемы необходимо, используя здоровьесберегающие технологии, а также осуществляя духовно-нравственное воспитание школьников во всех областях образовательного процесса.

2.3. Описание путей решения проблем:

Поддерживать стабильно высокий уровень обученности и качества знаний учащихся, при этом стремиться к тому, чтобы успешным почувствовал себя каждый ученик:

- Сделать весь учебно-воспитательный процесс личностно-ориентированным, т.е. таким, которому свойственно уважительное отношение к личности ученика, его потребностям, интересам, мотивам и возможностям.
- Продолжить работу с одаренными детьми, проявить максимум внимания к индивидуальным особенностям (поведения, мышления) всех учащихся.
- Продолжить работу по созданию позитивного образа школы, учителя и процесса обучения, сделать педагогику сотрудничества главным принципом организации учебной и воспитательной деятельности;
- С целью сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников внедрить модель здоровьесберегающих технологий;
- Прививать любовь не только к школе, но и учить видеть позитивное в окружающем мире и окружающих людях. Воспитывать чувство патриотизма, долга и ответственности, честность и порядочность, толерантность,

уважительное отношение к людям, жизненный оптимизм в сочетании с трезвым видением действительности.

- Бережно сохранять традиции школы;
- Совершенствовать урочную систему как основную форму организации процесса обучения в школе.
- Осуществить отбор содержания современного образования в зависимости от индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей, учитывать мнение их семей;
- В области дополнительного образования продолжать и совершенствовать работу в рамках основных направлений;
- Продолжать систематически повышать профессиональный уровень преподавателей.
- Традиционные способы распространения информации (совещания учителей, педсоветы) необходимо вести на более современном уровне – сформировать единое информационное пространство школы.
- Необходимо преобразовать существующую систему управления школой в целях успешного решения выделенных нами проблем.

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Увеличение объемов мониторинга.

Для преодоления этого управляющая система школы должна обеспечить:

- прогнозирование результатов своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

2.4. Практически значимые цели программы развития школы и задачи, направленные на реализацию поставленных целей:

Цели:

- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка
- Добиться создания положительной эмоциональной среды в школе,
- Повысить успешность обучения в среднем звене.

Задачи, направленные на реализацию поставленных целей:

- Каждый учитель должен пересмотреть свою концепцию, личностное педагогическое кредо с целью согласования его с новой миссией школы.
- Организовывать систематически диспансеризацию школьников в целях ранней диагностики и своевременного лечения.

- Увеличить часы двигательной нагрузки в блоке дополнительного образования
- Совершенствовать урочную систему как основную форму организации процесса обучения в школе:
 - уйти от уроков, на которых «солирует» учитель, а работа детей сводится к повторению или воспроизведению «готовых истин», продиктованных преподавателем или взятых из учебников;
 - максимально продумывать и организовывать работу на уроке учеников, которые с помощью учителя анализируют информацию, отбирают полезное, ставят и решают задачи и приходят к решению или итоговым выводам, т.е. учатся учиться;
 - при этом должна быть обеспечена доступность изучаемого материала возрастным, психологическим и интеллектуальным возможностям учеников;
 - активное внедрять информационные технологии, частности Интернета в структуру урока; систематически вводить элементы автоматического контроля знаний учащихся с помощью электронного тестирования, использовать на уроках учебные пособия из школьной медиатеки.
 - усилить проектную деятельность и другие формы групповой творческой работы школьников на уроке;
 - овладение всеми учителями школы методики проведения уроков разных форм, в том числе оригинальных – ролевых игр, игр-путешествий, диспутов и т.д.
- Всем учителям необходимо пройти курсы компьютерной грамотности.
- Интенсивно использовать возможности компьютерного класса во второй половине дня для дополнительного образования учащихся, где есть определенные достижения, успехи в использовании информационных технологий.
- Продолжить работу по поддержанию и обновлению школьного сайта, особенно тех его страниц, которые дают больше возможностей для самореализации учащихся.

2.5.Новая модель нашей школы

В итоге реализации практических целей и задач должна возникнуть новая модель нашей школы «Школа второй дом» основные новые характеристики:

- устойчивая положительная эмоциональная оценка образовательной среды школы всеми субъектами учебно-воспитательного процесса, возникающая на основе сбалансированной системы основного и дополнительного образования;
- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- высокое качество знаний на всех ступенях школы, обусловленное личностно-ориентированным характером обучения;
- внедрением информационно-коммуникационных технологий;
- совмещением традиционной знаниевой и новой – деятельностной

педагогических моделей.

1.1. Предполагаемый портрет выпускника нашей школы:

- ✓ качественное освоение Государственной программы общей общеобразовательной школы;
- ✓ сформированные знания, умения и навыки по разным предметам, согласно возрасту и способностям;
- ✓ системное мышление с учетом целостной картины мира, понимание его структуры;
- ✓ мотивированная позиция в обучении, творческий подход к решению поставленных задач;
- ✓ умение выбирать такие пути достижения личных целей, которые бы не противоречили интересам общества или отдельных его членов;
- ✓ умение принимать ответственные решения;
- ✓ умение находить источники информации, в том числе с использованием Интернет-ресурсов;
- ✓ готовность к выбору дальнейших условий профессиональной и личностной самореализации;
- ✓ патриотизм и бережное отношение к истории и культуре Отечества; активная гражданская позиция;
- ✓ убежденное толерантное поведение;
- ✓ позитивная самооценка, способствующая дальнейшему гармоничному развитию личности;
- ✓ устойчивые навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коллективизм, усвоение норм социально-статусных взаимодействий;
- ✓ навыки самопрезентации с учетом различных профессиональных и личных ситуаций в будущем;
- ✓ гармоничное физическое развитие, понимание необходимости здорового образа жизни.

Основные направления реализации программы:

1. Достижение современного качества образования
2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса
3. Совершенствование воспитательной системы
4. Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе
5. *Совершенствование системы управления школы.*

Раздел III

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Достижение современного качества образования

Направления 1	Мероприятия 2	Сроки 3	Ответственный 4
Изменения в содержании образования	Продолжение перехода начальной школы на стандарты нового поколения. Переход основной школы на стандарты нового поколения.	сентябрь 2012 года сентябрь 2013года	директор, учителя начальных класс сов. директор, учителя
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	1. Продолжить, на базе начальной школы, работу по подготовке детей, поступающих в 1-й класс.	с 01.12. ежегодно	учитель 4 класса
	2. Организация предпрофильного обучения учащихся 9 класса.	постоянно	Зам. директора по УВР
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	Ознакомление педагогов с современными образовательными технологиями: • модульная технология; • обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах; • информационные технологии;	Постоянно	Администрация школы, руководители МО.
Новшества в условиях организации познавательного процесса	<u>Кадровые:</u> - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, на семинарах; - организация работы трех методических объединений: МО учителей начальной школы; МО учителей-предметников; МО классных руководителей. - создание базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы.	Постоянно	Заместитель директора
	<u>Финансовые:</u> - установление связи со спонсорами; <u>Материальные:</u> -комплектование компьютерного класса;	постоянно	директор
	-оснащение кабинета начальной школы современными учебно-дидактическими, наглядными материалами в рамках программы УМК «Школа России»;	2012 г	
	-создание школьной медиатеки.	2012-2013 годы 2013	директор зам. директора по УВР, учителя

3.2. Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса

Направления 1	Мероприятия 2	Сроки 3	Ответственный 4
Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	1. Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных ребят.	Весь период	Администрация школы.
	3. Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1-го по 9-ый класс.	Весь период	классные руководители

3.4.Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	1. Сформировать базу данных о семьях учащихся, отразив в ней информацию : -о социальном составе семьи; -об уровне образования родителей; -о социальном и экономическом статусе семьи.	2012 -2013 учебный год	классные руководители
Информирование родителей	1. Регулярно оформлять -сменную доску объявлений для родителей о жизнедеятельности школы; -информацию о текущих достижениях школы и достижениях за учебный год.	Весь период	Зам.директора по воспитательной работе
	2. Разработать качественно новую программу родительских собраний для родителей учащихся 1-9–х классов.	2012-2013 учебный год	Зам.директора по воспитательной работе
	3. Разработать программу курса «Преемственность в школе» для первой, второй ступеней обучения.	2012-2013 учебный год	директор
Обучение родителей	1. Проведение собраний для родителей «Адаптация и дезадаптация ребенка в школе» (начальная и основная школа).	постоянно , ежегодно	классные руководители
	2. Разработать рекомендации для родителей по оказанию ими помощи в ходе исследовательской деятельности обучающихся.	2012 год	Руководители МО
	3.Проведение консультаций для родителей по вопросам семейной педагогики.	2012 год	классные руководители
Совместная деятельность педагогов и родителей	1. Регулярно проводить родительский день открытых дверей.	постоянно	Администрация

3.5.Совершенствование системы управления школы.

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Нормативно-правовое обеспечение системы управления	Разработать следующие локальные акты школы: ✓ коллективный договор; ✓ правила внутреннего распорядка;	В течение 2012 года	Директор школы совместно с профкомом

3. Повышение уровня конкурентоспособности школы, обретение своего собственного «лица».

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Целевые ориентиры 2016 г.
1.	Повышение индекса здоровья учащихся.	%	90%
2.	Участие в районных конкурсах, конференциях, соревнованиях	%	50%
3.	Рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт через участие в школьных, районных, республиканских образовательных мероприятиях.	Чел.	5
4.	Положительная динамика числа учителей, участвующих в конкурсах.	Чел.	5
5.	Рост количества учителей, использующих возможности ИКТ для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, др. мероприятий воспитательного характера	Чел.	75%
6.	Доля школьников, включенных в социально-значимую деятельность	%	70%
7.	Доля педагогов, включенных в разработку и реализацию социально-значимых программ и проектов	%	40%
8.	Количество семей, включенных в работу по проекту.	Число семей	15
9.	Увеличение функциональности семьи по выявленным показателям актуальной проблематики в ходе работы по проекту.	Баллы анкет	Ожидаемое увеличение не менее чем на 20%
10.	Увеличение функциональности семьи по выявленным показателям актуальной проблематики в ходе работы по проекту. Определяется по результатам входящего и исходящего оценивания.	Баллы анкет	Ожидаемое увеличение не менее чем на 20%
11.	Доля воспитанников творческих коллективов включенных в мероприятия по предъявлению творческих достижений.	%	45%
12.	Доля педагогов дополнительного образования включенных в мероприятия по предъявлению профессиональных достижений.	%	30%